

SCENARIUSZ LEKCJI
ZAJĘCIA PLASTYCZNE
Góra Grosza 2017

Potrzebne materiały:

białe prześcieradło (ewentualnie brystol formatu A1)

folia umocowane taśmy przylepnymi do podłogi

farby plakatowe (tempery)

papierowe tacki na których wyciskamy farby - każdy kolor oddzielnie.

Dzieci siadają w kręgu i odpowiadają na pytania:

- Co sprawia, że dzieci są szczęśliwe?

Padają różne odpowiedzi, kierujemy uwagę i rozwijamy je w kierunku domowego szczęścia, rodziny, pozytywnych emocji, wsparcia.

- Czy wszystkie dzieci wychowują się w swojej rodzinie?

Tu krótko możemy wspólnie omówić różnice pomiędzy rodziną biologiczną, rodziną zastępczą, a domem dziecka.

- Czy możemy pomóc wrócić im do swoich rodzin?

Tu informacje o celu i głównych założeniach Góry Grosza

- Co to znaczy pomoc innym?
- Ile jesteśmy w stanie oddać? Czy są to cenne dla nas rzeczy?
- Czy możemy pomagać nie tylko materialnie?
- Czy dobre słowo wsparcie, wsłuchanie się w problemy innych to też pomoc?

Czy mamy coś czym moglibyśmy się podzielić?

- Ile moglibyśmy oddać potrzebującemu? I co oddajemy ?
- Ile oddajemy gdy pomagamy indywidualnie?
- Co się stanie gdy przyłączy się do tego bardzo dużo osób?
- Co oznacza słowo DOBROCZYNNOŚĆ ?
- Co symbolizuje otwarta dłoń?

Pomoc, otwarcie na drugiego człowieka ,emпатиę(...)

Wybieramy jedno z dzieci. Prosimy, aby pokryło wewnętrzną stronę dłoni farbą w wybranym kolorze i odcisnęło ją na przygotowanym prześcieradle.

Wyobraźmy sobie, że ta dłoń symbolizuje pomoc. Wspólnie zastanawiamy się jaką siłę i oddziaływanie ma jedna dłoń? Ilu osobom jest w stanie pomóc?

Prosimy kolejne dziecko, aby umoczyło wewnętrzną stronę dłoni w wybranym przez siebie kolorze farby i odcisnęło ją na prześcieradle.

Czy dwie pomocne dłonie wystarczą? Zastanawiamy się nad tym.

Prosimy kolejne dzieci o odcisnięcie swoich dłoni na prześcieradle do momentu, aż wypełni się ono kolorowymi odciskami dłoni.

Wspólnie zastanawiamy się jaką siłę ma odbicie tyłu pomocnych dłoni.

Ilu osobom jesteśmy w stanie pomóc?

Czy wymaga to od nas dużego poświęcenia?

Co zyskujemy działając w grupie?

Z odbitych dłoni powstanie jakiś kształt. Zastanawiamy się co on może przedstawiać. Jakich kolorami posłużyły się dzieci? Czy one też mogą symbolizować nasze emocje, intencje?

Kolory na pewno będą różne, wielkość dłoni i siła ich odcisku również. Zwracamy na to uwagę. Rozmawiamy o tym, że choć różnimy się od siebie łączy nas wspólna chęć pomocy i razem stanowimy jedność, która ma siłę i moc.

CIEWAKOSTKA

Jeśli układ odbitych dłoni będzie nawiązywał do plakatu, czyli koła może on przypominać np. dmuchawiec. Z dmuchawcem, a właściwie mniszkiem lekarskim związana jest pewna legenda, którą przytacza prof. Krystyna Szcześniak w swej publikacji „Świat roślin światem ludzi na pograniczu Wschodniej i Zachodniej Słowiańszczyzny” wyd. Uniwersytetu Gdańskiego.

Kwiat mniszka symbolizował słońce.” *Pierwszy jego złoty wysyp odbierano jako znak, że wszyscy mamy być tak dobrzy, jak dobre jest słońce. Powtórny wysyp (miesiąc później), już znacznie mniejszy, miał mówić o tym, że tak naprawdę dobrych ludzi jest znacznie mniej, ale ich przykład spowoduje, że będzie kolejne pokolenie i kolejne.*”

Dziękujemy wszystkim za uczestnictwo i zaangażowanie.

Praca, która powstała może zawisnąć w klasie i symbolizować siłę wspólnego działania.

Opracowanie: Jola Richter Magnuszewska – ilustratorka książek dla dzieci

<http://pracowniazinnejbajki.blogspot.com/>